

“Proceso Participativo de Consulta y Validación de la ESTRATEGIA QUITAÑA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO”

AYUDA MEMORIA – TALLER DE VALIDACIÓN SOCIAL EOACC
Jueves, 20 de diciembre

FECHA: Jueves, 20 de diciembre de 2007

LUGAR: Quito, Dirección Metropolitana de Medio Ambiente

1. Asistentes

Nombre	Institución	Email
Nicolás Corti	PUCE	ncorti@gmail.com
Luis Gavilanes	PUCE	lvest_007@yahoo.es
Jesua Silva	PUCE	llesuaarroba@hotmail.com
Santiago Verdesoto	PUCE	sverdesoto@hotmail.com
Galo Manrique	PUCE	gmanriquey@puce.edu.ec
María Elisa Vaca	PUCE	mevbpolimnia@hotmail.com
Carolina Barros	PUCE	carito_b29@hotmail.com
Michelle González	PUCE	negrita_210@hotmail.com
Diana Gómez de la Torre	UISEK	dianagomezdelatorre@gmail.com
Fabrizio Cerda	UISEK	fabrizio_cerda@hotmail.com
Andrea Maldonado	UISEK	apaolamaldonado@yahoo.es
Fernando Ricaurte	UISEK	fernando_ricaurte@hotmail.com
Carlos Belmonte	UISEK	chinobelv@hotmail.com
Sandra Apolo	UISEK	sandraapolod@hotmail.com
Gabriela Echenique	UISEK	mgabby_sek@yahoo.com
Bladimir Ibarra	CORPAIRE	bibarra@corpaire.org
Andrés Loaiza	UISEK	anfelo55@hotmail.com
Ing. Santiago Gómez	UISEK	santiago.gomez@seksmail.com
Andrea Tinizaray	UISEK	angelandrea01@hotmail.com
Cristina Andrade	UISEK	crichu85@hotmail.com
Marco Andrade	FLACSO	mandrade@flacso.edu.ec mandrade@flacso.org.ec aecheverr@yahoo.com
Eliana Saltos	PUCE	elysaltos@yahoo.com
Luisa Andrade	PUCE	andrade_la@hotmail.com
Ana Balarezo	EPN	balarezo.ana@gmail.com
Luis Jaramillo	EPN	ambiente@server.epn.edu.ec
Eduardo Noboa	DMMA	enoboa@novagestion.com.ec
Juanse Torres	Biciacción	bicinocurna@hotmail.com
Mario Ruales	UNAQ	orlanruales@hotmail.com
Francisco Gómez	UNAQ	xavier_trenv@hotmail.com
Iris Pérez Molina	UNAQ	irisyess@hotmail.com
Ma. Belén Cantos	UNAQ	monroymabeeco@hotmail.com
Fernando Bueno	UNAQ	ferbueno88@yahoo.com
Wendy Santos		wendycita_santos_s@hotmail.com
Andrea Ramón		andrea_160@hotmail.com
Alejandra Pineda		alejandra9775@hotmail.com
Andrea Rivera		andy caro1987@hotmail.com
Santiago Jaramillo	PUCE	sfjaramillo@puce.edu.ec

Silvia Freire	UNAO	silpao_01@hotmail.com
Judith Quesada	UDLA	quecamconsul@yahoo.es
Andrés Molina	UNL /Junta Parroquial San Antonio de Pichincha	afmolina1975@yahoo.com
Cynthia Caicedo		cynthia3026@hotmail.com
Ana María Maldonado	ALDEA	aldea@uio.satnet.net
Freddy Novillo	PUCE	patonovillo13@hotmail.com
Inés Bermeo	Junta Parroquial San Antonio de Pichincha	
Paulo Llumiquinga	Junta Parroquial San Antonio de Pichincha	poolcer@gmail.com
Gladys Hurtado	Seguridad/Junta parroquial Pomasquí	
Bladimir Ibarra	CORPAIRE	bibarra@corpaire.org
Gabriela Costa	ECOLEX	gcosta@ecolex-ec.org
Patricio Hernández	ECOLEX	phernandez@ecolex-ec.org
Luis Cáceres	MAE/Unidad de Cambios Climáticos	lcaceres@ambiente.gov.ec

2. Objetivo

Validar socialmente la Estrategia Quiteña de Adaptación a los Cambios Climáticos.

3. Preliminares

- 3.1 Intervención de los consultores con explicaciones generales y resumen de la estrategia.
- 3.2 Después de la intervención de los consultores: Dr. Patricio Hernández y Luis Cáceres, se da paso a una ronda general de preguntas y observaciones. Los asistentes intervienen indistintamente
- 3.3 Una vez concluida la ronda de preguntas y observaciones se procedió a la conformación de cuatro mesas de trabajo, una por cada eje.

4 Exposición y Plenaria

Después de la conformación de las mesas, cada grupo se reunió por separado para llevar a cabo las tareas asignadas. Posteriormente, los resultados del trabajo realizado fueron expuestos en plenaria. Así:

4.1 Grupo 1: Eje Estratégico 1.

Formación y desarrollo de nuevas capacidades para enfrentar el Cambio Climático.

Resultados del trabajo en la mesa

Observaciones

- Creación de áreas forestales. Una normativa y mayor control y protegerán las áreas verdes.
- Mejorar el estudio socio-económico para concienciar a la gente sobre los cambios climáticos y los posibles riesgos. Ej. Evitar la urbanización de las laderas
- Información sobre los sistemas de transporte para mejorar los flujos.
- Enfatizar en la educación y capacitación ambiental desde los primeros años de escuela en adelante.

- Incentivar el uso de energías alternativas y reducir los impuestos sobre ellas para hacerles más accesibles.

4.2 Grupo 2: Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta del DMQ para reducir los riesgos climáticos, incluida la adaptación, sobre las áreas de intervención del DMQ.

Resultados del trabajo en la mesa

Observaciones

- Unificación de objetivos y acciones para la eliminación de la dispersión de competencias sobre el tema mediante la creación de un departamento en el Municipio específicamente dedicado a la EQCC.
- Involucrar organismos tales como IGM, MAE, ONG's entre otros
- Difusión de objetivos, planes y actividades como poderosa herramienta para conseguir que la sociedad se involucre y participe (usando radio, TV, universidades, gobiernos parroquiales, etc.)
- Desarrollar programas de educación ambiental bien estructurados involucrando universidades, gobiernos parroquiales, escuelas y colegios del DMQ.
- Realizar seguimientos y evaluaciones a los planes incluidos en la EQCC.
- Mejorar prácticas agrícolas. Ej. Tecnología MDL, uso de abonos naturales.
- Estudios profundos sobre el crecimiento de la población y así pronosticar los impactos que van a tener sus actividades sobre el medio ambiente.
- Clasificar la basura. Respetar estas acciones por medio de ordenanzas del MDMQ.
- Obligar a cada industria que se hagan responsables de sus emisiones y desechos.
Reformulación del parque industrial
- Espacios públicos creados por los medios de comunicación para informar sobre los impactos de cambio climático y sus medios de mitigación.
- Cumplimiento de un código de ética en el MDMQ para cumplir con su labor de mejor manera.
- Dar seguimiento a los proyectos para que no queden inconclusos.

4.3 Grupo 3: Eje estratégico 3

Uso de tecnologías, prácticas y nuevos enfoques para reducir las emisiones netas de Gases del Efecto de Invernadero

Resultados del trabajo en la mesa

Observaciones

- La estrategia quiteña debe tener concordancia con la estrategia nacional de C.C.
- Tratamiento particularizado de fuentes fijas y fuentes móviles.
- Control y seguimiento del uso de suelo por parte del Municipio.
- Sobre la base del inventario de gases existente, diseñar medidas de control.
- Debe haber control, tratamiento y seguimiento de los bosques.

4.4 Grupo 4: Eje estratégico 4

Investigación, observación y monitoreo sistemáticos y sensibilización pública

Vacíos

- No hay la entidad o institución que coordine las acciones tomadas entre las instituciones.
- ¿Qué instituciones van a participar?
- ¿Qué metodología se va a llevar a cabo?

Aportes

- Una sola metodología para aplicar en todas las instituciones, con el fin de tomar en cuenta los mismos parámetros.
- La participación no debería ser solo de universidades sino de otras instituciones con competencia.
- Buscar la autogestión
- Libre acceso de información acerca del monitoreo y observación del cambio climático.
- Involucrar a los dirigentes de comunidades y juntas parroquiales en el proceso de participación.
- Separar los proyectos del programa 8.2: Campaña de sensibilización, campaña de educación, campaña de participación.

4.5 Observaciones Generales

- En el eje 4 ¿qué significa sostenible? Su propuesta es cambiar "sostenible" por "sustentable".
- Existe discusión sobre estos términos por lo que es necesario incluir un glosario.
- Incluir capacitaciones a las comunidades con términos comprensibles (no exageradamente técnicos sino desde su propia cultura)
- Proyectos de sensibilización que tengan seguimiento (no dejarlos en el olvido)
- Incluir lo pedagógico, metodologías adecuadas e innovadoras para poder tener resultados.
- Que el alcance de lo educativo no sea lo universitario escolástico capitalino sino que incluya todos los sectores, incluyendo los rurales.
- Interacción educativa entre universidades, colegios y escuelas con comunidad.
- Si hay proyectos de educación ambiental de parte de la DMMA.
- Mejorar contenidos, ampliarlos y también, concordando con la opinión anterior, aumentar su alcance fuera de las zonas urbanas.
- ¿Va a seguir el proceso?

4.6 Recomendaciones Generales

- Una línea estratégica fundamental debe estar relacionada con la estrategia de movilidad.
- Tener en claro que transporte es gran emisor de GEI.
- Asunto de las bicicletas.
- Mecanismos concretos para enfrentar problemas de transporte.
- Incluir educación básica.
- Trabajos sobre problemas de transporte.
- Las estadísticas son muy antiguas, el consumo energético ha cambiado significativamente desde 1990. Existe información sobre Quito que puede ser mejorada pero existe. Falta información nacional pero está completa para el DMQ hasta el 2005. Revisar información.
- Repuestas, no solo autos contaminan.
- Puede haber cambiado los datos pero los sustentos para la estrategia siguen siendo los mismos, más aún si el nivel de uso energético ha aumentado.
- La intención del espacio es enriquecer con aportes y por tanto la información dada será investigada e incluida.

5 Acuerdos Alcanzados

- Incluir las observaciones pertinentes del taller en la estrategia.
- Enviar esta ayuda memoria a los participantes vía correo electrónico.